

TRATTAMENTI INNOVATIVI INDIVIDUALI, DI GRUPPO E FAMILIARI PER I DISAGI CONTEMPORANEI

Sistemi di cura individuali e di gruppo
per adolescenze, famiglie, anoressie
e dipendenze: teorie di base con condivisione
di esperienze cliniche e di supervisione

CORSO DA 50 CREDITI FORMATIVI ECM

Il corso è organizzato da Basti-Menti APS in collaborazione con lo Studio Francesco Comelli

INTRODUZIONE

Il corso risponde alla crescente domanda di competenze nella formazione e conduzione dei gruppi che oggi gli enti, le organizzazioni, le associazioni e le scuole richiedono per attivare sistemi di cura e benessere.

Dalla dimensione del piccolo gruppo nel setting terapeutico e formativo, si passa alla famiglia e alle istituzioni come gruppi e loro campi di applicazione.

Il corso propone modelli di lavoro e di avvio di sistemi innovativi per i disagi contemporanei in cui le cure riguardano l'area terapeutica e, parallelamente, la cura dei contenitori del soggetto, come la famiglia e la cultura. In parallelo verrà presentato il Modello multifamiliare come laboratorio attivo e vivente di legami familiari malati in attesa di essere elaborati in gruppo.

Sarà inoltre presentato un modello di sostegno e di aiuto alle famiglie per produrre sistemi di cura sufficientemente trasformativi, ma altrettanto protettivi del gruppo originario.

In sintesi, questo percorso vuole fornire un supporto nella scelta di setting appropriati dopo la diagnosi per l'identificazione delle gruppalità familiari, la prevenzione e il trattamento delle disfunzioni nelle diverse fasi evolutive dei pazienti, della coppia o della famiglia, attraverso la discussione interattiva e le supervisioni di casi clinici.

OBIETTIVI

Finalità del corso è aiutare il partecipante ad assumere gli elementi di base di teorie, tecniche e dinamiche di gruppo per utilizzarle in contesti istituzionali e non, pubblici e privati, sanitari o scolastici.

L'obiettivo formativo è imparare a lavorare con i gruppi, con il setting individuale utilizzando nuovi strumenti familiari (trattamenti con setting multiplo e trattamento dei gruppi familiari), unendo psicoanalisi e psicoterapia con le cure dei diversi contenitori.

Questo approccio può fornire risposte istituzionali al bisogno di coniugare tecniche con relazioni umane, spesso inibite da indifferenza, traumi affettivi, legami familiari non trattati o ideali di perfezione. Lo scopo è quello di proporre nelle istituzioni o studi professionali un'ampia gamma di pratiche psicoterapiche in rete, accanto ai gruppi culturali e di cura per i familiari.

Il focus riguarderà disagi della contemporaneità: anoressia, bulimia, dipendenze da alcool, cocaina, obesità, tabagismo, dipendenze da internet e da comportamenti sessuali, hikikomori, ritiri sociali e difficoltà scolastiche, preferenzialmente nei giovani e negli adolescenti.

Il corso aiuta a:

- sviluppare una conoscenza teorica di base della psicodinamica dei gruppi, in particolare a:
 - identificare le gruppalità familiari malate e quelle sane non consapevoli e le loro relazioni con i sintomi del paziente
 - comprendere dinamiche di coppia o familiari malate e quelle sane non consapevoli
 - acquisire un bagaglio di competenze per avviare sistemi di cura funzionali all'intervento clinico, sia istituzionale sia privato
 - sviluppare e avviare modelli di lavoro –di gruppo e individuali – clinici, psicosociali e culturali all'interno delle organizzazioni lavorative e dei fenomeni collettivi che le attraversano
- promuovere atteggiamenti, comportamenti e interventi appropriati nelle istituzioni di appartenenza
- esercitare le competenze sulla tecnica del Social Dreaming

METODOLOGIA

Il corso alterna lezioni frontali, dedicate a condividere le basi teoriche, a momenti interattivi che prevedono la partecipazione a gruppi esperienziali, laboratori di pratica clinica, social dreaming e supervisioni di gruppo.

Verrà presentata una griglia operativa come strumento per identificare le dinamiche tra più generazioni e la loro relazione con i sintomi del paziente.

Si parlerà del modello operativo di Campo Multigruppale, che scaturisce dall'incontro fra campi terapeutici di gruppo e culturali. Si tratterà l'interazione tra gruppi terapeutici, gruppi multi familiari e gruppi culturali come terapia (giornalismo, teatro, scrittura, lettura, fotografia, poesia, social dreaming, meditazione sul corpo), incroci tra terapie analitiche classiche e terapie artistiche, problemi di setting e di tecnica. Sarà inoltre presentato Basti-Menti come modello di cura multigruppale e intersoggettività. Al termine del corso è possibile anche partecipare a uno dei gruppi culturali dell'Associazione Basti-menti così come al Social Dreaming.

AUTORI DI RIFERIMENTO

Angeli, Badaracco, Baumann, Benasayag, Bion, Comelli, Corbella, Corrente, Devereux, Ferenczi, Fornari, Freud, Gaber, Gaburri, Grotstein, Kaes, Klein, Mandelbaum, Margherita, Marinelli, Neri, Rossi Monti, Sarno, Selvini Palazzoli, Pasolini, Winnicott.

CALENDARIO DEL CORSO

MODULO 1

15 febbraio 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e gruppo esperienziale

Docenti: Francesco Comelli

Obiettivi

Fornire ai partecipanti i concetti alla base della terapia del campo familiare, di gruppi multifamiliari o anche di singoli genitori, passando per l'attuale contesto storico e sociale.

Acquisire modalità di lavoro innovative del modello presentato per comprendere la famiglia in quanto gruppo/campo familiare con relative applicazioni cliniche e costruzione del tipo di intervento più adatto.

Conoscere il funzionamento del gruppo e del gruppo familiare a più generazioni.

Sviluppare competenze terapeutiche sugli elementi transgenerazionali che si manifestano nel paziente resistente con la distruttività.

Contenuti

Psicopatologia della globalizzazione, nuovi sintomi (es. anoressia, bulimia, gioco d'azzardo, dipendenze da internet, cocaina, alcool, tabagismo, ritiro sociale hikikomori, dipendenze sessuali, ecc.). I pazienti resistenti e la necessità di ripensare gli strumenti terapeutici.

Contenitori sociali, emozioni sociali e individuali, trasformazioni della famiglia e mutamenti delle dinamiche di coppia.

Contenitori familiari e rapporto con i suoi soggetti.

Separazioni e relazioni con i figli.

Presentazione di sequenze cliniche.

Il concetto di gruppo, di mente estesa, dinamiche di rapporto soggetto/gruppo.

Le difficoltà ad amare.

La paura dell'amore e il bisogno di sopravvivenza.

Distruttività e auto-distruttività; disagi dell'amore e inibizione del vero sé, blocco traumatico delle capacità d'amare, traumi affettivi, affetti ed emozioni.

Il rapporto fra sintomi del paziente e i temi familiari, le strategie di gestione del trauma in famiglia.

Come individuare gli elementi non "digeriti" dei gruppi familiari a più generazioni.

La distruttività come problema clinico e sociale: strategie per la sua trasformazione.

Teorie e tecniche della dinamica di gruppo.

MODULO 2

14 marzo 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione in gruppi esperienziali con supervisione di gruppo

Docenti: Giulia Piana e Michele Castelli

Obiettivi

Nell'ambito del setting individuale, Definire le caratteristiche di fondo delle adolescenze oggi.

Il Ritiro sociale e i blocchi evolutivi nel passaggio Scuola-Università – Lavoro.

Hikikomori.

Clinica di differenti tipologie di disturbi con soggetti con setting sia individuali che familiari.

Ruolo degli educatori nel setting individuale.

Nell'ambito dei gruppi, si delinea la fase di costruzione e di sviluppo in ambito istituzionale.

Contenuti

Setting individuali e gruppi familiari.

Valutazione esperienziale del transfert e controtransfert dell'analista rispetto al gruppo familiare, rivisitazione delle competenze professionali dell'analista alla luce di questo approccio.

MODULO 3

18 aprile 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Francesca Borgogno

Obiettivi

Conoscere le dinamiche familiari e il modello Multifamiliare. Esempi clinici.

La trasmissione della vita psichica tra generazioni (Faimberg, Kaes, Freud, Bion) ed esperienze cliniche.

Contenuti

La prospettiva storica nelle terapie familiari, l'evoluzione verso nuove modalità, ibridazione fra teoria dei gruppi e teoria sistemica. Il concetto di transgenerazionalità.

Come considerare la domanda familiare e la scelta del setting multifamiliare.

Introduzione ai gruppi multifamiliari, realizzazione gruppi di soli familiari e la loro costruzione.

MODULO 4

16 maggio 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Anna Maria Guarnera, Gabriele Scortichini e Francesco Comelli

Obiettivi

Approfondimento delle applicazioni cliniche dei gruppi e integrazione con il setting individuale.

Contenuti

Teorie e tecniche delle dinamiche di gruppo.

Il gruppo come dispositivo di lavoro per diverse applicazioni.

Gruppo terapeutico di adolescenti, esempi clinici.

Gruppo terapeutico di adulti, esempi clinici gruppo equipe.

Concetto di Campo multigrupale e il suo ruolo nelle cure.

Esempi di gruppo.

MODULO 5

13 giugno 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Niccolò Chiodini, Michele Castelli, Faustina Lalatta

Obiettivi

Il significato di transgenerazionale.

Scegliere il setting più idoneo nel lavoro con famiglie, anche in base alla conoscenza dello strumento - griglia di individuazione delle gruppalità latenti e manifeste nelle famiglie.

La dimensione transgenerazionale e genetica.

Contenuti

Modello d'intervento sperimentale e tradizionale sul lavoro con una singola famiglia, a setting variabile, partendo dal modello familiare di Bowen.

Modelli di lavoro e di setting con famiglie (domanda familiare e individuale; setting propedeutici all'immissione in gruppi).

Griglia di individuazione delle gruppalità latenti e manifeste nelle famiglie.

Dalla genetica alla trasmissione transgenerazionale: valutazione dei soggetti con aree difensive del gruppo familiare; interdipendenze e identificazioni con oggetti psicotici interni.

MODULO 6

18 luglio 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Francesco Comelli, Nikla Bene

Obiettivi

Disturbi Alimentari: Anoressie e Bulimie.

Contenuti

La presa in carico: la conoscenza del paziente, della domanda, del bisogno e del desiderio.

L'identificazione dei traumi e/o l'insorgenza senza apparente motivo.

I cambiamenti necessari per il gruppo familiare: setting possibili e l'armonizzazione dei diversi linguaggi.

Consulenza esistenziale sul progetto di cura.

Il cambiamento, la tematica dell'individuazione e della separazione.

Esempi di gruppo e di trattamento individuale.

MODULO 7

5 settembre 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Gaetano Della Cerra, Simona Faucitano

Obiettivi

Il lavoro con le dipendenze.

Contenuti

Come strutturare i servizi, l'equipe, i tipi di gruppi, e i modelli operativi.

Presa in carico del paziente dipendente.

Sistemi aperti e sistemi chiusi.

Criticità della conduzione di una comunità a doppia diagnosi.

Costruzione dell'intervento sulla tematica e sul talento del paziente.

Setting individuali e di gruppo, integrazioni e relazioni.

Educazione al paesaggio (paesaggi interni, paesaggi esterni, città, campagna e mare).

Consulenza esistenziale al paziente che rifiuta la psicoterapia.

MODULO 8

19 settembre 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Anna Barracco, Giuseppe Tibaldi

Obiettivi

Nuove prassi per il trattamento delle psicosi e dei casi gravi.

Contenuti

L'espressione dei talenti e la loro valorizzazione ai fini di favorire l'integrazione dei pazienti come operatori culturali.

Modelli di lavoro innovativi, integrazione delle cure, diminuzione dei farmaci, disposizioni anticipate di trattamento in psichiatria, la cura nelle reti sociali.

Il dopo di noi, le questioni aperte dalla crisi della psichiatria.

MODULO 9

17 ottobre 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Questo modulo si terrà presso la Fondazione Bussolera – Branca in via Castel del Lupo 5 27045 Mairano (PV)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Francesco Comelli, Giovanni Castaldi, Fabio Marini

Obiettivi

Il metodo del Social Dreaming e le relazioni con i gruppi.

Contenuti

I Gruppi culturali nella cura.

Il gruppo teatro e l'utilizzo dell'arte per favorire la nascita di gruppi terapeutici: l'interpretazione e la scrittura di testi.

La dimensione del corpo. Gruppi percettivo somatici (Dal corpo alla voce).

L'arte: creatività, superamento delle crisi mediante la rappresentazione.

I disagi contemporanei, corpo, sessualità: collegamenti tra livelli clinici e gruppi teatrali.

La consulenza artistica esistenziale e la sua integrazione con setting psicoanalitici.

MODULO 10

14 novembre 2020

5,5 h (9:30-13:30; 14 -15:30)

Metodologia: lezione frontale e laboratorio esperienziale con supervisione di gruppo

Docenti: Viola Cadice, Francesco Comelli

Obiettivi

Il mondo della fotografia e dello sport nella loro integrazione con la clinica.

La fotografia come stimolatore di comportamenti ed emozioni spesso inconsci e come strumento nel trattamento individuale, di gruppo e familiare.

Contenuti

Casi clinici e metodologia di lavoro.
Gruppo culturale di fotografia: immagini e sguardo emotivo, ritratto e autoritratto, linguaggi non verbali: vedere, vedersi e raccontarsi agli altri attraverso un processo di conoscenza di se stessi.
Scambio di immagini - lette e realizzate - tra genitori e figli e il loro valore in ambito clinico e sociale.

Esperienze in barca a vela

Considerazioni psicodinamiche, individuali e di gruppo.

MODULO 11

12 dicembre 2020

5 h. (9:30-13:30; 14 -15:00)

Metodologia: lezione frontale, Social dreaming e gruppi esperienziali

Docenti: Francesco Comelli, Francesca Zappalà e Roberto Viganoni

Obiettivo

Setting clinici individuali e di gruppo e relazioni con gruppi culturali.

Contenuti

Azioni sociali e culturali dei pazienti: un modello di intervento di pazienti a sostegno di altre realtà cliniche.

Attività culturali di pazienti in strutture di cura esterne.

Nascita dei gruppi, loro costruzione e accompagnamento.

Giornalismo emotivo: incontro fra culture straniere e iniziative giornalistiche di pazienti.

Psicosi, disturbi bipolari, depressione: collegamenti fra livelli clinici di cura e livelli culturali.

Conclusioni e test di valutazione degli apprendimenti.

CONCLUSIONE

Valutazione degli apprendimenti attraverso un questionario a scelta multipla

A CHI SI RIVOLGE

Medici, psicologi, psicoterapeuti di ogni formazione, psicoanalisti, insegnanti, assistenti sociali, infermieri, educatori e studenti, operatori culturali, legali.

SEDE

Corso di Porta Nuova 3 a Milano, 20121
(fermata Turati, metrò linea gialla oppure Moscova, linea verde).

DURATA E ORARI

Il corso inizia il **15 febbraio 2020** e termina il **12 dicembre 2020** per un totale di **11 moduli**.

Durata totale del corso: 60 ore — 5 h e 30 min. ogni giornata.

Orari: dalle 9.30 alle 13.30 e dalle 14.00 alle 15.30.

COSTI

€ 750 per professionisti

€ 250 euro per studenti o professionisti non ancora abilitati o sotto i quattro anni di lavoro professionale

€ 80 a ogni modulo per gli uditori. Sono ammessi massimo 7 uditori.

INFORMAZIONI E ISCRIZIONI

Per informazioni telefonare al numero **02 80889017** o **393 9793932** oppure scrivere a **veronica.quaini@basti-menti.org**

Per iscriversi inviare il proprio CV a: **veronica.quaini@basti-menti.org**

Iscrizioni online:

studiocomelli.it/iscrizione-corso-basti-menti-50-ecm-2020/

Raggiunto il limite di posti (25 iscritti + 7 uditori) verranno chiuse le iscrizioni

CREDITI ECM

Il corso vale 50 crediti formativi ECM per psicologi e medici.

Il codice di riferimento ECM è 58-285818 ed.1.

ATTESTATO DI PARTECIPAZIONE

L'attestato di partecipazione al corso è considerato titolo preferenziale per chi fosse interessato a collaborare ai nostri progetti clinici.



Studio Comelli

Corso di Porta Nuova 3 • Milano 20121

www.studiocomelli.it

facebook.com/studiocomelli

